REUNION PADRES DE FAMILIA CES 2024- ENTREGA DE INFORMES

FECHA: 03 DE OCTUBRE 2024	**HORA:** 7.30AM
GRUPO Jardín.	
PROFESIONAL Susana Castro S.	

ITEM	NOMBRE	DOCUMENTO	FIRMA
1	Janeth parra el	52623245	Janeth parra el
2	Ana Isabel Navarro	20421520	
3	Veruska Alvarez	6.479.996	
4	Madre Jorge mario - jorge mario	63507722. 1921852O-	
5	Alejandro Espinel	1070005761	
6	Caleb Cruz	1093294666	Caleb Cruz
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

Centro Estudios Sabana

CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

SOCIEDAD PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN
NIT. 900.721.909-2
RES. 009888 de 2018 y 001259 de 2018 - S.E.C.
COD. DANE N° 325756000016
ICFES 708039

REPORTE DE CALIFICACIONES TERCER PERIODO 2024*

*No es válido como certificado

DATOS DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS	NOMBRES
ESPINEL JIMÉNEZ	VALERY SOFÍA

NÚMERO DOCUMENTO	GRUPO
TI1070017966	PROYECTO EDUCACIÓN INICIAL 2024

CICLO	MODALIDAD	GRADO
CICLO 0	PRESENCIAL	Jardín

JORNADA	CIUDAD	FECHA
MAÑANA	Cajicá Cund	45569

DIMENSIÓN	LOGROS / OBSERVACIONES	C.NUM	IHS	LETRA
COGNITIVA	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, de los números 1 y 2	3	5	BJ
	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, del número 3	3,2		BJ
	Discrimina visual y auditivamente los números 1,2 y 3	3,5		BS
	Responde de forma asertiva los conceptos vistos en clase	3		BJ
COMUNICATIVA	Identifica y escribe correctamente su nombre	3,5	5	BS
	Identifica las vocales en diferentes palabras	4,5		A
	Realiza el trazo de las vocales	4		A
	Reconoce y discrimina las vocales "o" y "u", en diferentes contextos	4,8		S
CORPORAL	Realiza seguimiento de instrucciones	4	5	A
	Ejecuta habilidades motoras finas	3,8		BS
	Realiza patron de lanzamiento y atrapado	3,8		BS
	Domina el patrón de pateo	3,9		BS
SOCIOAFECTIVA	Permanece por tiempos mas prolongados y finaliza con exito las actividades propuestas	4	5	A
	Desarrolla habilidades de resolución de problemas	3,8		BS
	Fortalece habilidades cognitivas de memoria a corto y largo plazo	4,2		A

N/E= No Evaluado

REPORTE - RETARDOS E INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS	
INASISTENCIAS	A
RETARDOS	4

RESULTADO GENERAL DE LAS COMPETENCIAS - SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (S.I.E.E.)

	COMPETENCIA	CALIFICACIÓN
SABER	CONOCIMIENTO	A
	EVALUACIÓN	BS
HACER	CUMPLIMIENTO	A
	PARTICIPACIÓN	A
SER	COMPROMISO	A
	COMPÓRTAMIENTO	A
	PUNTUALIDAD	A

Las competencias superadas, son aquellas que están, según el S.I.E.E. en la escala aprobatoria, el Consejo Académico, tuvo en cuenta los totales de participación, así como aquellas inasistencias que no fueron justificadas, el total de asistencias y los retardos.

OBSERVACIONES

CONSEJO ACADÉMICO ACTA N° 104 del 25 de septiembre de 2024, por el cual se revisan y otorgan las calificaciones correspondientes a los periodos en curso, se realizan las correcciones de calificaciones, se realizan las promociones y se dictan otras disposiciones.

FIRMAS AUTORIZADAS

ALBA MILENA HERNANDEZ GUTIERREZ

(RECTORA)

LUCY STELLA CASTILLO

(DIRECTORA FUNDACION CREINSER)

ESCALA VALORATIVA INSTITUCIONAL

NOMENCLATURAS S.I.E.E. (Decreto 1290/09)

Acta 033 - Consejo Académico, enero 17 de 2020; Adopción del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.

	VALOR ESCALA LETRAS (COLORES)		DESEMPEÑO
REPROBADO	I	I (ROJO)	INSUFICIENTE
	BJ	BJ (NARANJA)	BAJO
APROBADO	BS	BS (AMARILLO)	BÁSICO
	A	A (VERDE)	ALTO
	S	S (AZUL)	SUPERIOR

Rodrigo Alexander Espinel
1070005674
04-09-2024

Centro Estudios Sabana

FUNDACION CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

SOCIEDAD PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN
NIT. 900.721.906-2
RES. 009888 de 2016 y 001280 de 2019 - B.E.C.
COD. DANE N° 325785800016
ICFES 706036

REPORTE DE CALIFICACIONES TERCER PERIODO 2024*

*No es válido como certificado

DATOS DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS	NOMBRES
MORA PORRAS	NICOLÁS

NÚMERO DOCUMENTO	GRUPO
TI1028403621	PROYECTO EDUCACIÓN INICIAL 2024

CICLO	MODALIDAD	GRADO
CICLO 0	PRESENCIAL	Jardín

JORNADA	CIUDAD	FECHA
MAÑANA	Cajicá Cund	45569

DIMENSIÓN	LOGROS / OBSERVACIONES	C.NUM	IHS	RESULTADO LETRA
COGNITIVA	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, de los números 1 y 2	2	5	BJ
	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, del número 3	2		BJ
	Discrimina visual y auditivamente los números 1,2 y 3	2		BJ
	Responde de forma asertiva los conceptos vistos en clase	2		BJ
COMUNICATIVA	Identifica y escribe correctamente su nombre	3	5	BJ
	Identifica las vocales en diferentes palabras	4		A
	Realiza el trazo de las vocales	2,6		BJ
	Reconoce y discrimina las vocales "o" y "u", en diferentes contextos	2,5		BJ
CORPORAL	Realiza seguimiento de instrucciones	3	5	BJ
	Ejecuta habilidades motoras finas	3,2		BJ
	Realiza patron de lanzamiento y atrapado	3		BJ
	Domina el patrón de pateo	3,3		BJ
SOCIOAFECTIVA	Permanece por tiempos mas prolongados y finaliza con exito las actividades propuestas	4	5	A
	Desarrolla habilidades de resolución de problemas	3,6		BS
	Fortalece habilidades cognitivas de memoria a corto y largo plazo	3,9		BS

N/E= No Evaluado

REPORTE - RETARDOS E INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS	
INASISTENCIAS	BJ
RETARDOS	3

RESULTADO GENERAL DE LAS COMPETENCIAS - SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (S.I.E.E.)

	COMPETENCIA	CALIFICACIÓN
SABER	CONOCIMIENTO	BJ
	EVALUACIÓN	BJ
HACER	CUMPLIMIENTO	A
	PARTICIPACIÓN	BS
SER	COMPROMISO	A
	COMPÓRTAMIENTO	BS
	PUNTUALIDAD	A

Las competencias superadas, son aquellas que están, según el S.I.E.E. en la escala aprobatoria, el Consejo Académico, tuvo en cuenta los totales de participación, así como aquellas inasistencias que no fueron justificadas, el total de asistencias y los retardos.

OBSERVACIONES

CONSEJO ACADÉMICO ACTA N° 104 del 25 de septiembre de 2024, por el cual se revisan y otorgan las calificaciones correspondientes a los periodos en curso, se realizan las correcciones de calificaciones, se realizan las promociones y se dictan otras disposiciones.

FIRMAS AUTORIZADAS

ALBA MILENA HERNANDEZ GUTIERREZ

(RECTORA)

LUCY STELLA CASTILLO

(DIRECTORA FUNDACION CREINSER)

ESCALA VALORATIVA INSTITUCIONAL

NOMENCLATURAS S.I.E.E. (Decreto 1290/09)

Acta 033 - Consejo Académico, enero 17 de 2020; Adopción del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.

	VALOR ESCALA LETRAS (COLORES)		DESEMPEÑO
REPROBADO	I	I (ROJO)	INSUFICIENTE
	BJ	BJ (NARANJA)	BAJO
APROBADO	BS	BS (AMARILLO)	BÁSICO
	A	A (VERDE)	ALTO
	S	S (AZUL)	SUPERIOR

04 - 10 - 2024

Centro Estudios Sabana

EDUCACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

SOCIEDAD PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN
NIT. 900.721.900-2
RES. 009888 de 2018 y 001258 de 2019 - S.E.C.
COD. DANE N° 325755000018
ICFES 709038

REPORTE DE CALIFICACIONES TERCER PERIODO 2024*

*No es válido como certificado

DATOS DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS	NOMBRES
DÍAZ SÁNCHEZ	MARIANA

NÚMERO DOCUMENTO	GRUPO
TI1027286075	PROYECTO EDUCACIÓN INICIAL 2024

CICLO	MODALIDAD	GRADO
CICLO 0	PRESENCIAL	Jardín

JORNADA	CIUDAD	FECHA
MAÑANA	Cajicá Cund	45569

DIMENSIÓN	LOGROS / OBSERVACIONES	RESULTADO C.NUM	IHS	LETRA
COGNITIVA	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, de los números 1 y 2	2,9	5	BJ
	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, del número 3	2,9		BJ
	Discrimina visual y auditivamente los números 1,2 y 3	2,9		BJ
	Responde de forma asertiva los conceptos vistos en clase	2,9		BJ
COMUNICATIVA	Identifica y escribe correctamente su nombre	3,5	5	BS
	Identifica las vocales en diferentes palabras	4,5		A
	Realiza el trazo de las vocales	4		A
	Reconoce y discrimina las vocales "o" y "u", en diferentes contextos	4,5		A
CORPORAL	Realiza seguimiento de instrucciones	3,9	5	BS
	Ejecuta habilidades moloras finas	4		A
	Realiza patron de lanzamiento y atrapado	4		A
	Domina el patrón de pateo	3,8		BS
SOCIOAFECTIVA	Permanece por tiempos mas prolongados y finaliza con exito las actividades propuestas	3,6	5	BS
	Desarrolla habilidades de resolución de problemas	3,4		BJ
	Fortalece habilidades cognitivas de memoria a corto y largo plazo	3,9		BS

N/E= No Evaluado

REPORTE - RETARDOS E INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS	
INASISTENCIAS	BS
RETARDOS	3,9

RESULTADO GENERAL DE LAS COMPETENCIAS - SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (S.I.E.E.)

	COMPETENCIA	CALIFICACIÓN
SABER	CONOCIMIENTO	A
	EVALUACIÓN	A
HACER	CUMPLIMIENTO	A
	PARTICIPACIÓN	A
SER	COMPROMISO	A
	COMPÓRTAMIENTO	A
	PUNTUALIDAD	A

Las competencias superadas, son aquellas que están, según el S.I.E.E. en la escala aprobatoria, el Consejo Académico, tuvo en cuenta los totales de participación, así como aquellas inasistencias que no fueron justificadas, el total de asistencias y los retardos.

OBSERVACIONES

CONSEJO ACADÉMICO ACTA N° 104 del 25 de septiembre de 2024, por el cual se revisan y otorgan las calificaciones correspondientes a los periodos en curso, se realizan las correcciones de calificaciones, se realizan las promociones y se dictan otras disposiciones.

FIRMAS AUTORIZADAS

ALBA MILENA HERNANDEZ GUTIERREZ

(RECTORA)

LUCY STELLA CASTILLO

(DIRECTORA FUNDACION CREINSER)

ESCALA VALORATIVA INSTITUCIONAL

NOMENCLATURAS S.I.E.E. (Decreto 1290/09)

Acta 033 - Consejo Académico, enero 17 de 2020; Adopción del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.

	VALOR ESCALA LETRAS (COLORES)		DESEMPEÑO
REPROBADO	I	I (ROJO)	INSUFICIENTE
	BJ	BJ (NARANJA)	BAJO
APROBADO	BS	BS (AMARILLO)	BÁSICO
	A	A (VERDE)	ALTO
	S	S (AZUL)	SUPERIOR

4 octubr 2024

Centro Estudios Sabana

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

SOCIEDAD PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN
NIT. 900.721.906-2
RES. 009888 de 2018 y 001250 de 2019 - S.E.C.
COD. DANE N° 325785800016
ICFES 706036

REPORTE DE CALIFICACIONES TERCER PERIODO 2024*

*No es válido como certificado

DATOS DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS	NOMBRES
TARAZONA DAVILA	IANN SAMUEL

NÚMERO DOCUMENTO	GRUPO
TI1025150651	PROYECTO EDUCACIÓN INICIAL 2024

CICLO	MODALIDAD	GRADO
CICLO 0	PRESENCIAL	Jardín

JORNADA	CIUDAD	FECHA
MAÑANA	Cajicá Cund	45569

REPORTE - RETARDOS E INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS	
INASISTENCIAS	A
RETARDOS	4

DIMENSIÓN	LOGROS - OBSERVACIONES	RESULTADO C.NUM	IHS	LETRA
COGNITIVA	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, de los números 1 y 2	4	5	A
	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, del número 3	4		A
	Discrimina visual y auditivamente los números 1,2 y 3	4		A
	Responde de forma asertiva los conceptos vistos en clase	4		A
COMUNICATIVA	Identifica y escribe correctamente su nombre	4,5	5	A
	Identifica las vocales en diferentes palabras	4,5		A
	Realiza el trazo de las vocales	4,5		A
	Reconoce y discrimina las vocales "o" y "u", en diferentes contextos	5		S
CORPORAL	Realiza seguimiento de instrucciones	4	5	A
	Ejecuta habilidades motoras finas	3,8		BS
	Realiza patron de lanzamiento y atrapado	4,2		A
	Domina el patrón de pateo	4		A
SOCIOAFECTIVA	Permanece por tiempos mas prolongados y finaliza con exito las actividades propuestas	4	5	A
	Desarrolla habilidades de resolución de problemas	3,8		BS
	Fortalece habilidades cognitivas de memoria a corto y largo plazo	4,5		A

N/E= No Evaluado

RESULTADO GENERAL DE LAS COMPETENCIAS - SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (S.I.E.E.)

	COMPETENCIA	CALIFICACIÓN
SABER	CONOCIMIENTO	A
	EVALUACIÓN	S
HACER	CUMPLIMIENTO	BS
	PARTICIPACIÓN	A
SER	COMPROMISO	A
	COMPÓRTAMIENTO	A
	PUNTUALIDAD	A

Las competencias superadas, son aquellas que están, según el S.I.E.E. en la escala aprobatoria, el Consejo Académico, tuvo en cuenta los totales de participación, así como aquellas inasistencias que no fueron justificadas, el total de asistencias y los retardos.

OBSERVACIONES

CONSEJO ACADÉMICO ACTA N° 104 del 25 de septiembre de 2024, por el cual se revisan y otorgan las calificaciones correspondientes a los periodos en curso, se realizan las correcciones de calificaciones, se realizan las promociones y se dictan otras disposiciones.

FIRMAS AUTORIZADAS

ALBA MILENA HERNANDEZ GUTIERREZ

(RECTORA)

LUCY STELLA CASTILLO

(DIRECTORA FUNDACION CREINSER)

ESCALA VALORATIVA INSTITUCIONAL

NOMENCLATURAS S.I.E.E. (Decreto 1290/09)

Acta 033 - Consejo Académico, enero 17 de 2020; Adopción del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.

	VALOR ESCALA LETRAS (COLORES)		DESEMPEÑO
REPROBADO	I	I (ROJO)	INSUFICIENTE
	BJ	BJ (NARANJA)	BAJO
APROBADO	BS	BS (AMARILLO)	BÁSICO
	A	A (VERDE)	ALTO
	S	S (AZUL)	SUPERIOR

63507722.

Centro Estudios Sabana

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

SOCIEDAD PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN
NIT. 900.721.900-2
RES. 009888 de 2018 y 001280 de 2019 - S.E.C.
COD. DANE N° 325785800016
ICFES 706036

REPORTE DE CALIFICACIONES TERCER PERIODO 2024*

*No es válido como certificado

DATOS DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS	NOMBRES
ROZO ALVAREZ	ANASTASIA DULCINEA

NÚMERO DOCUMENTO	GRUPO
TI1126709470	PROYECTO EDUCACIÓN INICIAL 2024

CICLO	MODALIDAD	GRADO
CICLO 0	PRESENCIAL	Jardín

JORNADA	CIUDAD	FECHA
MAÑANA	Cajicá Cund	45569

REPORTE - RETARDOS E INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS	
INASISTENCIAS	A
RETARDOS	4,2

DIMENSIÓN	LOGROS - OBSERVACIONES	RESULTADO C.NUM	IHS	LETRA
COGNITIVA	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, de los números 1 y 2	4	5	A
	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, del número 3	4		A
	Discrimina visual y auditivamente los números 1,2 y 3	4		A
	Responde de forma asertiva los conceptos vistos en clase	4		A
COMUNICATIVA	Identifica y escribe correctamente su nombre	4	5	A
	Identifica las vocales en diferentes palabras	4		A
	Realiza el trazo de las vocales	4		A
	Reconoce y discrimina las vocales "o" y "u", en diferentes contextos	4,5		A
CORPORAL	Realiza seguimiento de instrucciones	4,2	5	A
	Ejecuta habilidades motoras finas	4		A
	Realiza patron de lanzamiento y atrapado	3,9		BS
	Domina el patrón de pateo	4,2		A
SOCIOAFECTIVA	Permanece por tiempos mas prolongados y finaliza con exito las actividades propuestas	4,2	5	A
	Desarrolla habilidades de resolución de problemas	4		A
	Fortalece habilidades cognitivas de memoria a corto y largo plazo	4,5		A

N/E= No Evaluado

RESULTADO GENERAL DE LAS COMPETENCIAS - SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (S.I.E.E.)

	COMPETENCIA	CALIFICACIÓN
SABER	CONOCIMIENTO	A
HACER	EVALUACIÓN	A
HACER	CUMPLIMIENTO	A
HACER	PARTICIPACIÓN	S
SER	COMPROMISO	A
SER	COMPÓRTAMIENTO	A
SER	PUNTUALIDAD	A

Las competencias superadas, son aquellas que están, según el S.I.E.E. en la escala aprobatoria, el Consejo Académico, tuvo en cuenta los totales de participación, así como aquellas inasistencias que no fueron justificadas, el total de asistencias y los retardos.

OBSERVACIONES

CONSEJO ACADÉMICO ACTA N° 104 del 25 de septiembre de 2024, por el cual se revisan y otorgan las calificaciones correspondientes a los periodos en curso, se realizan las correcciones de calificaciones, se realizan las promociones y se dictan otras disposiciones.

FIRMAS AUTORIZADAS

ALBA MILENA HERNANDEZ GUTIERREZ
(RECTORA)

LUCY STELLA CASTILLO
(DIRECTORA FUNDACION CREINSER)

ESCALA VALORATIVA INSTITUCIONAL

NOMENCLATURAS S.I.E.E. (Decreto 1290/09)

Acta 033 - Consejo Académico, enero 17 de 2020; Adopción del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.

	VALOR ESCALA LETRAS (COLORES)		DESEMPEÑO
REPROBADO	I	I (ROJO)	INSUFICIENTE
REPROBADO	BJ	BJ (NARANJA)	BAJO
APROBADO	BS	BS (AMARILLO)	BÁSICO
APROBADO	A	A (VERDE)	ALTO
APROBADO	S	S (AZUL)	SUPERIOR

Centro Estudios Sabana

FUNDACION CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

SOCIEDAD PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN
NIT. 900.721.900-2
RES. 000888 de 2016 y 001250 de 2019 - S.E.C.
COD. DANE N° 325755000018
ICFES 705036

REPORTE DE CALIFICACIONES TERCER PERIODO 2024*

*No es válido como certificado

DATOS DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS	NOMBRES
ACEVEDO CRUZ	GISEL ALEJANDRA

NÚMERO DOCUMENTO	GRUPO
TI1030060287	PROYECTO EDUCACIÓN INICIAL 2024

CICLO	MODALIDAD	GRADO
CICLO 0	PRESENCIAL	Jardín

JORNADA	CIUDAD	FECHA
MAÑANA	Cajicá Cund	45569

REPORTE - RETARDOS E INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS	
INASISTENCIAS	BJ
RETARDOS	2,5

DIMENSIÓN	LOGROS / OBSERVACIONES	C.NUM	IHS	RESULTADO LETRA
COGNITIVA	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, de los números 1 y 2	2	5	BJ
	Identifica, escribe y asocia número -cantidad, del número 3	2		BJ
	Discrimina visual y auditivamente los números 1,2 y 3	2		BJ
	Responde de forma asertiva los conceptos vistos en clase	2		BJ
COMUNICATIVA	Identifica y escribe correctamente su nombre	2	5	BJ
	Identifica las vocales en diferentes palabras	2		BJ
	Realiza el trazo de las vocales	2		BJ
	Reconoce y discrimina las vocales "o" y "u", en diferentes contextos	2		BJ
CORPORAL	Realiza seguimiento de instrucciones	2,5	5	BJ
	Ejecuta habilidades motoras finas	3		BJ
	Realiza patron de lanzamiento y atrapado	2,8		BJ
	Domina el patrón de pateo	2,8		BJ
SOCIOAFECTIVA	Permanece por tiempos mas prolongados y finaliza con exito las actividades propuestas	3,2	5	BJ
	Desarrolla habilidades de resolución de problemas	3		BJ
	Fortalece habilidades cognitivas de memoria a corto y largo plazo	3,4		BJ

N/E= No Evaluado

RESULTADO GENERAL DE LAS COMPETENCIAS - SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (S.I.E.E.)

	COMPETENCIA	CALIFICACIÓN
SABER	CONOCIMIENTO	BJ
	EVALUACIÓN	BJ
HACER	CUMPLIMIENTO	BS
	PARTICIPACIÓN	BS
SER	COMPROMISO	A
	COMPÓRTAMIENTO	A
	PUNTUALIDAD	A

Las competencias superadas, son aquellas que están, según el S.I.E.E. en la escala aprobatoria, el Consejo Académico, tuvo en cuenta los totales de participación, así como aquellas inasistencias que no fueron justificadas, el total de asistencias y los retardos.

OBSERVACIONES

CONSEJO ACADÉMICO ACTA N° 104 del 25 de septiembre de 2024, por el cual se revisan y otorgan las calificaciones correspondientes a los periodos en curso, se realizan las correcciones de calificaciones, se realizan las promociones y se dictan otras disposiciones.

FIRMAS AUTORIZADAS

ALBA MILENA HERNANDEZ GUTIERREZ

(RECTORA)

LUCY STELLA CASTILLO

(DIRECTORA FUNDACION CREINSER)

ESCALA VALORATIVA INSTITUCIONAL

NOMENCLATURAS S.I.E.E. (Decreto 1290/09)

Acta 033 - Consejo Académico, enero 17 de 2020; Adopción del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.

	VALOR ESCALA LETRAS (COLORES)		DESEMPEÑO
REPROBADO	I	I (ROJO)	INSUFICIENTE
	BJ	BJ (NARANJA)	BAJO
APROBADO	BS	BS (AMARILLO)	BÁSICO
	A	A (VERDE)	ALTO
	S	S (AZUL)	SUPERIOR

Caleb Cruz

4/10/24